

Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 6-9 классы

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 6-9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2). Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- 3). Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5.03.2004 №1089 ;
- 4.) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- 5) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», утвержденный приказом № 118 о/д от 21.08.2021г.;
- 6) Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (Приказ №108 от 20.08.2020 г.)
- 7) Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (Приказ №120 о/д от 29.08.2022г.)
- 8) Рабочая программа разработана на основе программы ООО по английскому языку с учетом авторской программы учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова.(Рабочая программа.5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций- М.: Просвещение,2015)

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Английский язык» относится к предметной области «Филология» обязательной части учебного плана и изучается 3 часа в неделю.

Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком рассчитана на 525 часа (3 часа в неделю, всего 35 учебных недель для 6 – 7 классов, 36 учебных недель – 8 класс, количество учебных недель в 9 классе составляет 34)

Основные цели и задачи обучения иностранному языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающем уровне образования.